**Конспект образовательной деятельности**

**« Знакомим дошкольника с профессиями родного края»**

**для детей подготовительной к школе группы**

***Цель:*** Расширить представления о профессии лесника.

***Программное содержание :***

* учить группировать предметы по заданным признакам;
* обогащать и активизировать словарь
* развивать интерес к профессии лесника
* воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, через формирование представлений о профессии лесника; показать значимость этой профессии для общества и природы

**Ход мероприятия**

***Звучит аудиозапись «Звуки природы». Дети входят в группу, занимают свои места.***

**Воспитатель:** «На златом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной…» Да, в старину профессий было мало, и все они вполне могли поместиться на одном крыльце вместе с царем. В наши времена все профессии на одном крыльце не поместятся, их уже много тысяч, и новые всё время появляются. Ребята, а как вы думаете, что такое профессия?

**Дети:** Профессия- это работа, труд,

**Воспитатель:** Правильно, профессия – это то же, что и работа, которая полезна для других людей. Профессии нужно специально обучаться, очень важно, чтобы работа была по душе, только тогда можно стать мастером своего дела. Скажите, какие профессии вы знаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Сегодня я хочу вас познакомить с интересным человеком, у него очень редкая профессия. О ней он расскажет вам сам. Я предлагаю посмотреть видео-письмо от Александра Николаевича Крупцова, который работает лесником в Лешуконском лесхозе.

***(Видео-письмо от лесника)***

«Здравствуйте ребята. Моя профессия называется лесник. Лесники – важные для леса люди, они охраняют его и следят за порядком. Работники леса хорошо знают всех его обитателей. Они стараются помочь животным в трудное время – зимой во время бескормицы, весной в половодье, борются с браконьерами. Лесники заботятся о лесе – берегут его от пожара. Они очищают лес от старых деревьев, намечают посадки новых. Вот сколько важных дел у лесников. Ребята, я посылаю вам письмо с заданиями, выполнив которые вы больше узнаете о жизни леса моей интересной профессии. Желаю успеха!»

**Воспитатель:** Дети, вам интересно узнать больше о лесе и работе лесника?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Тогда давайте выполним задания Александра Николаевича. А поможет нам в этом волшебный кубик.

В лес отправимся сейчас

По извилистым дорожкам

Потихоньку мы пойдем.

Может быть и под листочком.

Сладку ягоду найдём

На носочки дети встали (дети выполняют движения по тексту)

По дорожкам побежали

И на каблучках пойдем

Через лужи перейдем

Отдохнули вот и славно

Поговорим теперь о главном.

***Дети по очереди бросают кубик.***

***1 задание: «Посади дерево»***

**Воспитатель:** А как вы представляете себе лесную полянку?

**Дети:** Много деревьев, цветов, кустарников.

**Воспитатель:** (показывает детям чистый лист ватмана): А на этой полянке нет ни одного дерева. Вам задание – посадить на полянку деревья, которые растут в Лешуконском лесу.

Аппликация из самоклейки, дети выбирают нужные деревья.

***2 задание: «Четвертый лишний»***

**Воспитатель:** Для выполнения второго задания вам нужно разделится на 3 группы, каждая получит набор из 4 карточек с изображением растений (белый гриб, лисички, опята, мухомор, ель, дуб, тополь, колокольчик, нарцисс и тд.). Вам необходимо убрать «лишний» предмет, объяснив причину. От того, как дружно вы будете работать, зависит успех выполнения задания. Вы готовы?

***Дети выполняют задание.***

**Воспитатель:** Объясните свой выбор!

***3 задание: «Угадай кто это?»***

**Воспитатель:** В этом задании, ребята, вам надо угадать животное по хвосту. Здесь главное проявить сообразительность и каждому постараться высказаться.

***Дети по карточкам выполняют задание.***

**Воспитатель:** Кто еще как думает? Может кто-то думает по-другому?

***4 Задание: «Кто где живет?»***

**Воспитатель:** Для выполнения этого задания вам нужно разделится на 3 группы, каждая получит набор карточек с изображением животных и карточек с изображением мест их обитания в природе. Вам необходимо правильно сгруппировать картинки, чтобы каждое животное было закрыто карточкой с изображением его места обитания. От быстроты ваших действий зависит успешное выполнение задания.

***Дети выполняют задание.***

**Воспитатель:** Хорошо поработали и успешно справились с заданием! Молодцы!

**Звучит запись «Звуки природы». Проводится физминутка:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте немного отдохнем. Встаньте в круг, закройте глаза и представьте, что мы в лесу летом. Откройте глаза. Идем тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц, перешагивая через пни, раздвигая ветки…Вдохните полной грудью свежий лесной воздух. Потянитесь к солнышку, погрейтесь под его ласковыми лучами. Идем дальше. Осторожно, не наступите на ромашки, нагнитесь понюхать цветы, присядьте, чтобы рассмотреть их. Идем дальше. Перед нами бьет родник, помойте руки в прохладной воде, встряхните их. Выходим из леса.

***5 задание «Экологическое»***

**Воспитатель:** Чтобы выполнить это задание вам нужно выбрать фишку с цифрой и ответить на вопрос под этим номером.

1. Как называется профессия человека, который ухаживает за лесом, за лесными обитателями?

2. В чем заключается работа лесника?

3. Расскажите о правилах поведения в лесу. Правила:

* В лесу, в парке ходи по тропинкам и дорожкам, потому что в траве много маленьких животных, они очень незаметны и их можно нечаянно раздавить.
* Нельзя шуметь в лесу, в парке, нельзя включать громко музыку, потому что крик и громкая музыка пугают лесных жителей, и они покидают свои дома.
* Нельзя рвать цветы в лесу, а надо любоваться красотой. Сорванный цветок быстро гибнет и не даст семян. Не будет семян, не будет цветущих растений.
* Нельзя ловить бабочек. Они украшают природу и опыляют растения. Бабочек погубить легко, достаточно подержать в руке, а с её крылышек опадут чешуйки, она не сможет больше летать.
* Нельзя разрушать муравейники. Муравьи - санитары леса, они не дают сильно размножаться насекомым, которые губят лес.
* Нельзя сбивать несъедобные грибы. Эти грибы очень нужны лесу. Животные лечатся ими.
* Нельзя трогать птичьи гнезда. Если увидел гнездо с яйцами или птенцами, то постарайся тихо уйти. Примятая трава, сломанная ветка могут испугать птицу, и она бросит гнездо.
* Нельзя ловить в лесу животных. Это дикие животные. Им будет плохо в квартире, рядом с человеком, а лес - их родной дом.
* Нельзя разжигать костры.
* Нельзя оставлять мусор. Лес -  это дом для животных, и в нем должно быть чисто.

**Воспитатель:** Я рада, что вы знаете, как вести себя в лесу.

***6 задание: «Черный ящик»***

**Воспитатель**: А последнее задание от Александра Николаевича – сюрприз. Ребята, для выполнения этого задания вам надо закрыть глаза, опустить руку в «черный ящик», достать ягодку, определить её на вкус.

Дети угадывают ягоду на вкус.

**Воспитатель:** Вы отлично справились со всеми непростыми заданиями лесника. Скажите, что нового вы сегодня узнали?

**Дети:** Главный человек в лесу- это лесник. Он знает, где и как растут деревья. Какие из них можно рубить, а какие нужно лечить. Лесник знает, где нужно посадить новые деревья, знает повадки всех обитателей леса.